

	แบบเสนอหลักสูตรการฝึกอาชีพ หน่วยงาน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเลย ประเภทวิชา ช่าง สาขาวิชา อาชีพด้านพาณิชยกรรมและการบริการ	
ชื่อวิชา ช่างตัดผม ชื่อภาษาอังกฤษ	เวลา ๔๐ ชั่วโมง หน่วยกิต ๑ หน่วยกิต	

คำอธิบายหลักสูตร

การประกอบอาชีพช่างตัดผมชาย เป็นอาชีพหนึ่งที่เน้นให้บริการ และให้การเสริมแต่งออกแบบทรงผมให้กับผู้มาใช้บริการ ประกอบกับปัจจุบันผู้คนให้ความสำคัญกับความสวยงาม ไม่ว่าจะเป็นสุภาพบุรุษ หรือ สุภาพสตรี ต้องการที่จะมีบุคลิกภาพที่ดี อาชีพความสวยงามจึงเข้ามามีบทบาทในการเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างบุคลิกภาพให้ผู้คนได้มากขึ้น อาชีพช่างตัดผมชายก็เป็นอีกสาขาวิชาหนึ่งที่จะทำให้ผู้มารับบริการมีบุคลิกภาพที่ดีขึ้น และสามารถนำมาประกอบอาชีพ สร้างรายได้เป็นอาชีพได้

สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเลย จึงได้ดำเนินการเปิดหลักสูตร ช่างตัดผม ให้กับเด็กและเยาวชนที่ถูกควบคุมตัวภายในสถานควบคุม เพื่อให้เด็กและเยาวชนในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเลย ได้เพิ่มทางเลือกในการประกอบอาชีพ หรือเป็นรายได้เสริมอีกทางหนึ่ง

ผลการเรียนรู้

ด้านความรู้

๑. บอกและอธิบายความสำคัญในการประกอบอาชีพช่างตัดผมชายได้ และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ในการประกอบอาชีพธุรกิจตัดผมชาย

๒. บอกและอธิบายเกี่ยวกับอุปกรณ์ เครื่องมือ ในการประกอบอาชีพช่างตัดผมชาย และการใช้อุปกรณ์ เครื่องมือได้อย่างถูกต้อง

ด้านทักษะ

๑. มีความรู้ความเข้าใจอธิบายหลักการและวิธีการของช่างตัดผมชายได้อย่างถูกต้อง

๒. ตัด และออกแบบทรงผมให้กับผู้รับบริการเป็นที่น่าพอใจ รวมถึงการเก็บรักษาเครื่องมือ อุปกรณ์ พฤติกรรมที่พึงประสงค์

๑. เห็นคุณค่าความสำคัญในวิชาชีพ และการบริการที่ดี และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร

ศึกษาวิธีขั้นตอนในการตัดผมชาย หาแหล่งเรียนรู้เพิ่มเติม รวมทั้งทิศทางการพัฒนาการประกอบอาชีพ มีความรู้ความเข้าใจหลักการและวิธีการของช่างตัดผมชาย และขั้นตอนวิธีการในการตัดผมทรงรองทรง, รองทรงไว้หน้าม้ายาว และรองทรงกลาง และสามารถเลือกซื้อจัดเตรียมอุปกรณ์วิธีการรักษาอุปกรณ์ในการตัดผม

ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)		น้ำหนัก
				ทฤษฎี	ปฏิบัติ	
๑	ความสำคัญในการประกอบอาชีพตัดผมชาย ขั้นตอนและเทคนิคการตัดผมและการบริการ	ทราบถึงความสำคัญ การประกอบอาชีพช่างตัดผม รวมถึงขั้นตอนวิธีการ และเทคนิคการตัดผม และการบริการ	มีเทคนิคและขั้นตอนการตัดผมที่ถูกต้องและการบริการที่ดี	๕		๑๐
๒	หลักการและวิธีการของช่างตัดผมชาย การตัดผมทรงรองทรง ทรงรองทรงต่ำหน้าม้า ทรงรองทรงไว้หน้าม้า ยาว	มีความรู้ ความเข้าใจ อธิบายหลักการและวิธีการตัดผมชาย ทรงรองทรง ทรงรองทรงต่ำหน้าม้า ทรงรองทรงไว้หน้าม้ายาว และการเลือกวัสดุอุปกรณ์ การบำรุงรักษา	การตัดผมที่ดี ช่างตัดผมต้องมีความเชี่ยวชาญชำนาญในการตัดผมทรงต่าง ๆ	๑๐	๒๐	๖๐
๓	การบริหารจัดการในการประกอบอาชีพ ธุรกิจตัดผมชาย กำหนดรูปแบบในการประกอบอาชีพ	สามารถจัดการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ตัดผม และการบำรุงรักษา การกำหนดอัตราค่าบริการ การเลือกทำเล และการจัดตกแต่งร้าน	ต้องมีการวางแผนการบริหาร ในการประกอบอาชีพช่างตัดผม เช่น การเลือกทำเล การคิดค่าบริการ รวมไปถึงการตกแต่งร้านให้มีความสวยงามประทับใจผู้บริการ	๕		๑๐
การวัดผลการเรียนรู้						๒๐
รวม				๔๐		๑๐๐

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กและเยาวชนที่อยู่ในความควบคุมดูแล ไม่น้อยกว่า ๑๐ คน
๒. ร้อยละ ๕๐ ของผู้เรียนมีวัตถุประสงค์ประกอบอาชีพช่างตัดผมชาย

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กและเยาวชนที่สมัครเรียน สามารถประกอบอาชีพช่างตัดผมชาย และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ

คุณสมบัติของผู้เรียน

๑. เป็นเยาวชนที่อยู่ในความควบคุมดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเลย
๒. มีความสนใจ และประสงค์ที่อยากจะเรียนรู้
๓. ไม่จำกัดวุฒิการศึกษา

หน่วยงานหรือสถานศึกษาที่รับรองหลักสูตร

๑. กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
๒. พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเลย

เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ และเอกสารประกอบ

๑. ปัตตาเลียน
๒. กรรไกรตัด
๓. กรรไกรซอย
๔. หวี ชนิดต่าง ๆ
๕. มีดโกนชนิดต่าง ๆ
๖. ผ้าคลุม
๗. ผ้าขนหนูเล็ก
๘. แป้ง
๙. แปรงขนชนิดต่าง ๆ
๑๐. กล่องเก็บเครื่องมือและอุปกรณ์

การวัดและประเมินผล

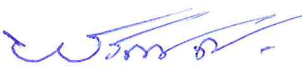
ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน	เกณฑ์การวัดและประเมิน
๑.	ทราบถึงความสำคัญของการประกอบอาชีพช่างตัดผม รวมถึงขั้นตอนและวิธีการ และเทคนิคการตัดผม และการบริการที่ดี	- ถาม-ตอบ - การทำข้อสอบ	- ข้อสอบ - การสังเกต	- มีความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญอาชีพช่างตัดผม - ทำข้อสอบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐
๒.	มีความรู้ความเข้าใจหลักการวิธีการตัดผมชาย ทรงรองทรง ทรงรองทรงต่ำหน้าม้า ทรงรองทรงไว้ผมยาวหน้าม้า การเลือกวัสดุ อุปกรณ์ การบำรุงรักษา	- สังเกต - การฝึกปฏิบัติ - วิธีการดูแลรักษาวัสดุ อุปกรณ์ ที่ถูกต้อง	- ผลจากการฝึกปฏิบัติ - ความพึงพอใจของผู้รับบริการ - วัสดุ อุปกรณ์อยู่ในสภาพที่ดี และพร้อมใช้งาน	- คุณภาพ - ผลงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ
๓.	การบริหารจัดการ การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ การบำรุงรักษา การกำหนดค่าบริการ การเลือกทำเล และการตกแต่งร้าน	- สังเกต - ผลการปฏิบัติ	- ผลงาน - คุณภาพของผลงาน	- แบบประเมิน - จำนวนลูกค้า

ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายพรณรงค์ คำทอง)
นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้เสนอหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายพรณรงค์ คำทอง)
นักวิชาการอบรมและฝึกวิชาชีพ

ผู้เห็นชอบหลักสูตร

ลงชื่อ 

(นายสุรัชย์ แสงทรัพย์)
ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน
จังหวัดเลย